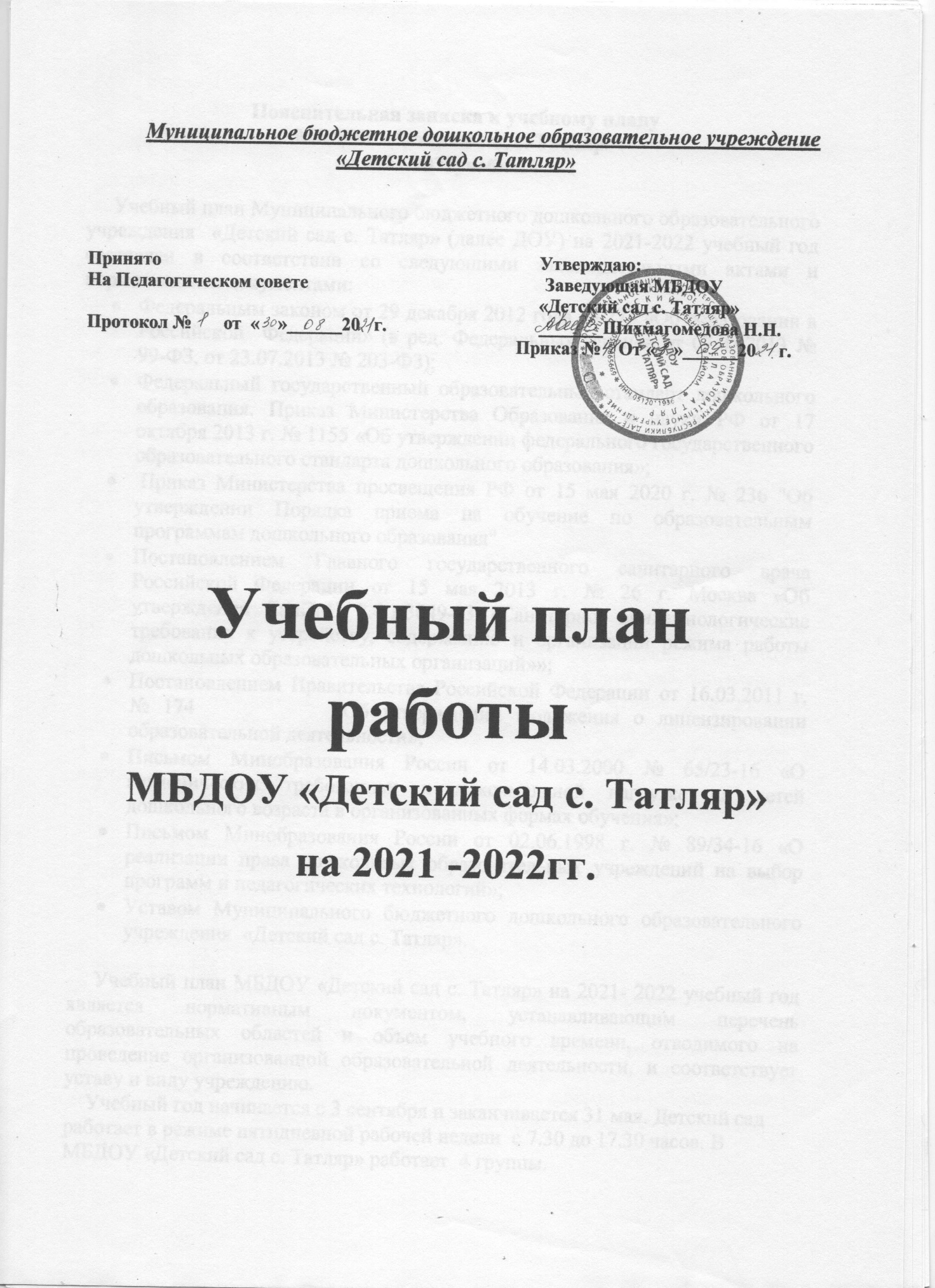
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБДОУ «Детский сад с. Татляр»**

**на 2021-2022учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Татляр» (далее ДОУ) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
* Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Татляр».

Учебный план МБДОУ «Детский сад с. Татляр» на 2021- 2022 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и соответствует уставу и виду учреждению.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 17.30 часов. В МБДОУ «Детский сад с. Татляр» работает 4 группы.

Из них:

Первая младшая группа (2-3 года)

Вторая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М .А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное 2015г); региональная комплексная образовательная программа. Махачкала ООО Издательство НИИ педагогики им.Тахо-Годи,2015 и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Структура учебного плана состоит из базовой части  и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируется  участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

«Юный эколог» Николаева С.Н.

«Цветные ладошки» И. А. Лыкова

«Особенности безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Б.

«Салам аллейкум» Амирова С.К., Исмаилова У.А.

«Я и ты» Гусарова Л.Ф.

«Познаем наш край родной» Гришина А.В.

«От истоков прекрасного-к творчеству» Байрамбеков М.М.

« Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 7 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад с. Татляр» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

* ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

* коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

* социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

* приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**Вариативная часть образовательного**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад с. Татляр» региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок

**План организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития,  образовательные области** |  | **Возраст детей** | | | | | |
|  | **2-3года** | **3-4года** | **4-5 лет** | | **5-7лет** |  |
|  |  | ***Обязательная  часть*** | | | | | | |
| **1** | **Физическое  развитие** |  | **2** | **3** | **3** | | **3** |  |
| **1.1** | Физическая культура |  | 2 | 3 | 3 | | 3 |  |
| **1.2** | Здоровье |  | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.** | | | | | |
| **2.** | **Социально-коммуникативное** |  |  |  | **1** | | **1** |  |
| **2.1** | Ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | 1 | | 0,5 |  |
| **2.2** | Безопасность |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | 0,5 |  |
| **2.3** | Труд, развитие общения, нравственное воспитание. |  | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями** | | | | | |
| **3** | **Познавательное развитие** |  | **1** | **2** | **2** | **3** | |  |
| **3.1** | **Познание** |  | 1 | 2 | 2 | 3 | |  |
| Приобщение к социокультурным ценностям. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |
| Формирование элементарных математических представлений |  |  | 1 | 1 | 1 | |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы. |  |  |  |  | 1 | |  |
| Игры-занятия со строительным материалом |  |  |  |  |  | |  |
| Игры-занятия с дидактическим материалом |  |  |  |  |  | |  |
| **3.2** | **Речевое развитие** |  | **2** | **1** | **1** | **2** | |  |
| Развитие речи |  | 2 | 1 | 1 | 1 | |  |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 1 | |  |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи |  |  |  |  |  | |  |
| **4** | **Художественно-эстетическое направление развития** |  | **4** | **4** | **4** | **5** | |  |
| **4.1** | Художественное творчество |  | **2** | **2** | **2** | **3** | |  |
| Рисование |  | 1 | 1 | 1 | 2 | |  |
| Лепка |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  |
| Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  |
| Музыка |  | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |
| **4.2** | Итого |  | **10** | **10** | **10** | **13** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | | | | | |
| 1-младшая группа | | 2-младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | | |
| Физическая культура в помещении | 1раз в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | 3 раза в неделю | | | |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | | | |
| Рисование | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | | | |
| Лепка | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | |
| Аппликация |  | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | |
| Музыка | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | | 10 занятий в неделю | | 10 занятий в неделю | | 13 занятий в неделю | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах дятельности** | | | | | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| Здоровье | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| Безопасность |  |  | |  | |  | | |  |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| Игровя деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| Общение при проведении ржимных моментов | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |  | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |  | |
| Познавательно- иследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |  | |

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Детский сад с. Татляр».

|  |  |
| --- | --- |
| **График работы ДОУ** | ***с 7.30 до 17.30ч.*** |
| **Рабочие дни** | ***понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*** |
| **Выходные дни** | ***суббота, воскресенье*** |
| **Продолжительность учебного года** | ***с 01.09.201 г. по 31.05.201 г., 36 недель*** |
| **Выходные праздничные дни** | ***- 1,2,3,4,7,8 января***  ***- 23 февраля***  ***- 8 марта***  ***- 1,2,3,9,10 мая***  ***- 12 июня***  ***- 4 ноября*** |
| **Зимние каникулы** | ***с 1 января по 8 января*** |
| **Летняя оздоровительная работа** | ***с 1 июня по 31 августа*** |

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1)* ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную де­ятельность с воспитателем;

*2)* ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3)* ***вечерний блок***включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Татляр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шихмагомедова Н.Н.

Режим дня для детей 1-младшей группы (2-3лет) на 202 -202 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| Утренний прием, организация самостоятельной деятельности | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30.-8.40 |
| Организация самостоятельной деятельности | 8.40-8.50 |
| Завтрак | 8.50-9.20 |
| Организация самостоятельной деятельности | 9.20-9.30 |
| Организация образовательной деятельности | 9.30-9.40  9.50-10.00 |
| Прогулка | 10.00-11.40 |
| Организация самостоятельной деятельности | 11.40-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Организация самостоятельной деятельности | 12.30-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.20 |
| Организация самостоятельной деятельности | 15.20-15.45 |
| Полдник | 15.45-16.00 |
| Организация самостоятельной деятельности | 16.00-16.30 |
| Прогулка ,уход домой | 16.30-17.30 |
|  |  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Татляр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шихмагомедова Н.Н.

Режим дня для детей 2- младшей группы (3-4лет) на 202 -202 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Утренний прием, организация самостоятельной деятельности | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.40 |
| Организация самостоятельной деятельности | 8.40-8.50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.50-9.20 |
| Организация самостоятельной деятельности | 9.20-9.30 |
| Организация образовательной деятельности | 9.30-9.45  9.55-10.10 |
| Прогулка | 10.10-11.40 |
| Организация самостоятельной деятельности | 11.40-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Организация самостоятельной деятельности | 12.30-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.20 |
| Организация самостоятельной деятельности | 15.20-15.45 |
| Полдник | 15.45-16.00 |
| Организация самостоятельной деятельности | 16.00-16.30 |
| Прогулка,уход домой | 16.30-17.30 |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Татляр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шихмагомедова Н.Н.

Режим дня для детей средней группы (4-5) на 202 -202 уч. года

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Время |
| Прием, организация самостоятельной деятельности | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.35 |
| Организация самостоятельной деятельности | 8.35-9.45 |
| Завтрак | 9.45-9.15 |
| Организация самостоятельной деятельности | 9.15-9.30 |
| Образовательная деятельность | 9.30-9.50  10.00-10.20 |
| Самостоятельная деятельность | 10.20-10.30 |
| Прогулка | 10.30-12.00 |
| Организация самостоятельной деятельности | 12.00-12.20 |
| Обед | 12.20-12.50 |
| Организация самостоятельной деятельности | 12.50-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.15 |
| Организация самостоятельной деятельности | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.45 |
| Организация самостоятельной деятельности | 15.45-16.20 |
| Вечерняя прогулка,уход домой | 16.20-17.30 |
|  |  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Татляр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шихмагомедова Н.Н.

Режим дня для детей старшей группы (5-7лет) на 202 -202 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** |
| Прием, организация самостоятельной деятельности | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.40 |
| Организация самостоятельной деятельности | 8.40-8.50 |
| Завтрак | 8.50-9.20 |
| Организация самостоятельной деятельности | 9.20-9.30 |
| Образовательная деятельность | 9.30 -9.55  10.05-10.30 |
| Самостоятельная деятельность | 10.30-10.40 |
| Прогулка | 10.40-12.05 |
| Организация самостоятельной деятельности | 12.05-12.15 |
| Обед | 12.15-12.45 |
| Организация самостоятельной деятельности | 12.45-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.15 |
| Организация самостоятельной деятельности | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.45 |
| Организация самостоятельной деятельности | 15.45-15.50 |
| Образовательная деятельность | 15.50-16.05 |
| Организация самостоятельной деятельности | 16.05-16.35 |
| Вечерняя прогулка ,уход домой | 16.35-17.30 |
|  |  |

**Учебный план на 202 -202 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад с. Татляр»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1-младшая группа | | | 2-младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | |
| **1.** | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | |
|  |  |  | | | Количество занятий | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | |
|  | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
|  | Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 | |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
|  | Итого: | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | |
|  |  | **1ч.28 мин** |  |  | **2 ч.30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.** |  |  | **5 ч 25 мин** |  |  | |