

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад с.Татляр»

«Согласовано»  
педагогическим советом

протокол № 4  
от «14» 04 2021г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад с.Татляр»

*Н.Н.Шихмагомедова*

от «14» 04 2021г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад с.Татляр»**  
**за 2020 год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ оценка организации учебного процесса;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально – технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- ✓ оценка условий для организации питания.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Татляр»
<b>Руководитель</b>	Шихмагомедова Наида Нуховна
<b>Адрес организации</b>	368627, Республика Дагестан, Дербентский район, с.Татляр, ул. Учительская №28
<b>Телефон</b>	8-965-493-67-25
<b>Адрес электронной</b>	dstatlyar@mail.ru

<b>почты</b>	
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального района Дербентский район Республики Дагестан
<b>Дата создания</b>	МБДОУ «Детский сад с.Татляр» введен в эксплуатацию 1991 году
<b>Лицензия</b>	<b>05Л01 № 0004236 от 20 октября 2020г № 9816</b>
<b>Режим работы</b>	10-часовой режим (с 7.30 до 17.30 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье

Организация была зарегистрирована 18 июня 2012 года под регистрационным номером 1030500865669 (ОГРН) в органе гос. регистрации.  
**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и принимает программу развития, годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и

мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ.

Педагогическим советом ДОУ в 2020 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; планирование педагогических работников, программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения на 2020-2021 учебный год и отчет выполнении годового плана за 2019-2020 учебный год. Также в 2020 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации кадров.

Совет родителей ДОУ в 2020 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка. В связи с пандемией по коронавирусу COVID-19 совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний дистанционно. Культурно-массовые и спортивные мероприятия совместно с родительской общественностью в очном режиме не были проведены.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада

показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Наиболее высокие результаты получены по таким образовательным областям как:

1. Образовательная область «Физическая культура» - 78%;
2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 77,5%;
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 79,5%.

Более низкий процент выполнения программы получен по образовательной области «Познавательное развитие» - 73%, поэтому в 2020-2021 учебном году уделяем особое внимание работе по данной области.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Из-за нестабильной обстановке в марте 2020 года педагоги ДОУ успели провести обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения**

**(ориентационный тест школьной зрелости Керн-Йерасика)**

Всего обследованных детей	Уровни готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
29	9	18	2
100%	31%	62%	7%

Результаты данного исследования указывают на благоприятный прогноз в уровне школьной адаптации и успеваемости наших выпускников при поступлении в начальную школу.

## **Коррекционная работа**

В МБДОУ «Детский сад с.Татляр» логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Зейнитдиновой Т.А. в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Качество работы логопеда – 85%.

**Вывод:** Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2019 г. (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В МБДОУ «Детский сад с.Татляр» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

<b>Январь-август 2020 год</b>	<b>Сентябрь-декабрь 2020 год</b>
1 младшая группа (с 2 до 3 лет);	1 младшая группа (с 2 до 3 лет);
2 младшая группа (с 3 до 4 лет);	2 младшая группа(с 3 до 4 лет);
Средняя группа (с 4 до 5 лет).	Средняя группа (с 4 до 5 лет).
Старшая группа (с 5 до 7 лет)	Старшая группа (с 5 до 7 лет)

Среднесписочная численность воспитанников с сентября 2020 года – 92 человек.

Образовательный процесс в ДОУ начался только в ноябре, из-за сложной эпидемиологической обстановки в районе. Осуществляется на русском языке с позиции личностно- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Базовая программа МБДОУ: Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и Региональная комплексная образовательная программа.

***Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:***

1. Программа экологического воспитания «Юный эколог» Е. Н. Николаева
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
3. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Байрамбеков М.М.
4. «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Гришина А.В.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности (кружки):

1. «Умелые руки»- художественно-эстетическое развитие;
2. «Чудеса своими руками» - познавательное развитие.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педсовете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом

заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Из-за пандемии по коронавирусу COVID-19 воспитатели дистанционно провели флешмоб к 75-летию ВОВ с старшими дошкольниками.

С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.
2. Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентному росту педагогов.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

В связи с тем, что на данном этапе не всегда была возможность использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья



воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в МБДОУ «Детский сад с.Татляр» осуществляют профессиональную деятельность 13 педагогов.

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. По итогам 2020 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и педагогическими кадрами.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 5 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

#### **Образование педагогических работников, в том числе:**

Высшее педагогическое - 9

Средне-педагогическое - 4

#### **Распределение педагогов по стажу работы в 2020 году**

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 30 лет
0	3	2	6	2
-	%	%	%	%

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	13 чел
Высшая категория	0
1 категория	0

77% педагогов имеют квалификационную категорию, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников.

В 2020 году педагоги не проходили курсы повышения квалификации, т.к. срок еще не подошел, но участвовали в вебинарах и в семинаре.

Мероприятие	Название	ФИО педагога
-------------	----------	--------------

Вебинар	«Место музыкального образования в структуре STEAM-образование дошкольника»	Гатамова Б.Ш.
Всероссийский семинар-практикум	«STEAM-образование в формировании эстетически развитой личности»	Мусаева У.Г.
		Адилова Г.Н.
		Балаева Н.А.
		Гаджиева Н.Ф.
		Шихмагомедова Х.А.
		Садирова А.А.
12-онлайн конференций	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Оруджова Н.М.
		Гаджиева У.З.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Активизация педагогического творчества и инновационная активность педагогов в целом, способствует росту качества профессионального образования в ДОУ, и развитию творческого потенциала и совершенствования профессиональных навыков и умений педагогов.

**Вывод:** Детский сад полностью укомплектован кадрами. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

### **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволила педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также литературой по организации взаимодействия с родителями.

В 2020 году были приобретены конспекты занятий по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста (Гасанова Р.Х., Гусарова Л.Ф.). Эти занятия важны не только для воспитания звуковой культуры речи детей и подготовки их к обучению грамоте, но и способствуют и общему

речевому развитию детей. Очень важно, что на этих занятиях используются дагестанский фольклор и литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В соответствии с годовыми планами в 2020 году были проведены смотры-конкурсы:

в феврале - «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования)

в группе» ;

в ноябре - «Мойдодыр».

Благодаря этим конкурсам методическое обеспечение по экспериментированию и соблюдению личной гигиены было пополнено стараниями педагогов, которые приняли активное участие в этих конкурсах.

**Вывод:** Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Но информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 1-этажное каменное, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДООУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

Не смотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2020 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с реализацией ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

Детский сад оснащен 1 компьютером, 3 принтерами.

Образовательное пространство групп разделено на несколько зон: зона для приема пищи; зона детской активности; зона уединения. Так как в группах отсутствует спальное помещение, то детские кровати расположены соответствующим образом в помещении групповой комнаты.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Хотя в течение полгода дети не посещали детский сад, все равно в 2020 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2021 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

**Вывод:** Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МБДОУ «Детский сад с.Татляр» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью: — выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; — изучения отношения родителей к работе ДОО; — выявление сильных и слабых сторон работы ДОО. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДООУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками Падарской участковой больницы.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2020 года, проводили систематическую индивидуальную работу (когда принимали детей) по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

### **1.10 Оценка условий для организации питания.**

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций.

В МБДОУ организовано 3х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем

необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в комнатах для приёма детей.

Заключен договор на поставку продуктов с ООО «Севиль».

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	10 человек/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	



1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по итогам 2020 года.**

В 2020 году работу МБДОУ «Детский сад с.Татляр» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Шихмагомедова Наида Нуховна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022